



Mentora Amlieithog Multilingual Mentoring

Fideo 3 Pat-Boy Rap Maya

Cwblhewch y gweithgareddau paratoi canlynol yna gwylwch y fideo a chwblhewch y cwis rhyngweithiol – MWYNHEWCH!

1. Mae'r geiriau canlynol yn ymddangos yn y clip fideo, chwiliwch eu hystyr mewn geiriadur: *cofiwch fod gan rai geiriau mwy nag 1 ystyr felly cofnodwch y rhai sydd fwyaf addas i thema'r fideo

- Empoderar
- Maya
- Grabar
- Lengua natal
- Involucrarse
- Pandilla
- Rapero
- Motivar
- Sueño
- Emigrar
- Índigena
- Abandonar
- Mediante
- Otro
- Ver

2. Mae'r 3 brawddeg Sbaeneg canlynol yn defnyddio rhai o'r geiriau o'r dasg gyntaf. Cyfieithwch nhw i'r Gymraeg.

- Involucrarse en una pandilla es peligrosa
- Los raperos empoderan a los jóvenes
- Muchos jóvenes abandonan su cultura Maya

3. Mae'r 3 brawddeg Gymraeg ganlynol yn defnyddio rhai o'r geiriau o'r dasg gyntaf. Cyfieithwch y brawddegau i'r Sbaeneg.

- Mae diwylliant Mayaidd yn bwysig
- Mae cymell/ysgogi/symbylu pobl ifanc trwy rap yn wych.
- Mae newid y byd trwy rap yn bosib.

Gramadeg:

Cofiwch yn Sbaeneg i ddefnyddio'r berfenw (sef y ber gyda'r diwedd glo **-ir/-er/-ar**) wrth ffurfio brawddeg gadarnhaol gyda berf e.e Mae bwyta yn bwysig - **Eating** is important > **Comer** es importante. Defnyddiwch y patrwm yma wrth gyfieithu'r frawddeg gyntaf yn nhasg 2 yn ogystal â'r ail a'r trydedd frawddeg yn nhasg 3.

- Ystyriwch pam nad yw'r un patrwm yn gweithio gyda'r brawddeg cyntaf yn nhasg 3? Trafodwch hwn gyda'ch athro/awes

Cofiwch fod angen defnyddio'r '**a personol**' pan fo'r gwrthrych uniongyrchol yn **berson**. Golygai hyn bod angen defnyddio '**a**' ar ôl y berf e.e Veo **a** mi amigo (amigo yw'r gwrthrych uniongyrchol ac mae'n berson).

Dilynwch y ddolen yma os hoffech chi wyllo fideo byr arall am Tihorappers Crew:

<https://www.youtube.com/watch?v=RrAGoUUYT9A>